



RAZÓN DE SER: El reciclaje, en una sociedad consumista, es básico. En esta actividad los alumnos tienen la oportunidad de realizar simulaciones o procesos completos de reciclado.

La realización efectiva de esta experiencia está íntimamente relacionada con el aprendizaje por descubrimiento y se orienta claramente hacia la Participación Social.

TÉCNICAS EMPLEADAS: Coloquio, Trabajo Cooperativo.

MATERIALES:

- Material de escritura (papel y lápices o bolígrafos).
- Ejemplares de la ficha de trabajo.
- Material para reciclar (papel, cartón, plástico, tela, latas).
- Instrumentos para reciclar (malla metálica, cubo para agua, batidora, tijeras, etc.).

DESARROLLO:

FASE 1ª

El educador comienza la actividad con un breve coloquio para saber qué conocen los alumnos sobre el tema del reciclaje.

Preguntas para promover la participación:

- *¿Sabéis en qué consiste el reciclaje?*
- *¿Qué materiales se pueden reciclar?*
- *¿Por qué es importante reciclar?*
- *¿Sabéis reciclar o habéis reciclado algún material?*

FASE 2ª

Se crean grupos heterogéneos de 4 ó 5 miembros debiendo elaborar propuestas de trabajo para reciclar: papel, cartón, plásticos, telas, latas, etc.

Cada grupo se pone de acuerdo en el material que van a reciclar y cómo puede reutilizarse. Para orientar la decisión se seguirán los pasos de la ficha de trabajo 1.

Con la finalidad de que no todos los equipos elijan el mismo material (por ejemplo, papel) se establecerán tres equipos, por ejemplo, para cada distinto tipo de material. También puede utilizarse el sistema del sorteo.

FASE 3ª

Se distribuyen las tareas entre los miembros de cada grupo, de tal forma que todos los alumnos tengan asignada una actividad que les pueda resultar motivadora y que esté en consonancia con sus capacidades. El maestro les asesorará sobre posibles roles o cometidos. Por ejemplo:

- Buscar bibliografía.
- Resumir la información obtenida.
- Buscar en Internet.
- Recoger materiales para su reciclaje.
- Diseñar objetos reutilizables.

Cada grupo prepara su trabajo. El maestro puede ofrecer las explicaciones oportunas sobre el reciclaje y su relación con el medio ambiente.

Es interesante que se haga un “taller de reciclaje”, en el que los grupos trabajan en su proyecto (simulación de un reciclaje).

A continuación cada alumno presentará su tarea a los demás componentes del equipo.

FASE 4ª (EN UNA SEGUNDA SESIÓN)

Cada equipo tendrá que trabajar en la preparación de la exposición ante el resto de la clase: cómo van a explicarlo, quiénes lo harán y cómo se presentará el objeto que hayan diseñado.

A continuación se procede a realizar la exposición. Tras cada una de ellas se pueden formular preguntas aclaratorias.

VARIANTES Y SUGERENCIAS

En la Fase 1ª el educador puede plantear si son capaces de decir qué materiales son potencialmente peligrosos en el proceso de reciclaje, por lo que debe dejarse esa tarea para expertos o profesionales (por ejemplo, las pilas o los mecheros).

Podría hacerse una visita a alguna planta de reciclaje.

La Fase 3ª puede desdoblarse de forma curricular: las explicaciones sobre el reciclado pueden darse en la asignatura de Conocimiento del Medio, y el taller de reciclaje en la asignatura de Plástica.

La actividad puede continuarse preparando pequeños "stands" en otro espacio del centro escolar que pueda ser visitado por profesores y alumnos.

Los siguientes enlaces de Internet pueden servir para orientar el trabajo de los alumnos:

- Asociación Española de Ciudades para el Reciclaje: www.aer.es
- Qué es reciclar: www.recicla.neffirms.com
- Recogida selectiva: www.serviplus.com/m.ambiente/docu/eso/reco.htm

Se podría contactar con alguna empresa o asociación que se dedique al reciclaje para acudir al aula y que en dicha sesión se haga una pequeña muestra de reciclaje y reutilización de materiales usados.

¿TE ANIMAS?

- ¿Qué material vamos a reciclar?
- ¿Qué objetos podemos diseñar con el material usado?
- ¿Qué necesitamos para hacer nuestro propio reciclaje?
- ¿Qué utilidad puede tener el material reciclado?
- ¿Dónde tenemos que llevar el material para que lo reciclen?
- ¿Cómo podemos compartir estas experiencias con alumnos de otros cursos y con la gente del barrio?